

Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü / Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü / Yönetim Bilişim Sistemleri Programı						
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
YDL185	Yabancı Dil I	2,00	0,00	0,00	3,00	3,00
Ders Detayı						
Dersin Dili	: Türkçe					
Dersin Seviyesi	: Lisans					
Dersin Tipi	: Zorunlu					
Ön Koşullar	: Yok					
Dersi Veren Öğretim Elemanları	: Okutman Şirin ORAL					
Dersin Amacı	: Öğrencilerin İngilizceyi kullanarak kendilerini ifade edebilmeleri, bu dili konuşanlarla iletişim kurabilmeleri ve bu dilde yazılmış başlangıç (beginner) ve temel (elementary) düzeydeki metinleri anlayabilmeleri amaçlanmaktadır.					
Dersin İçeriği	: İsimlerin tekil ve çoğul halleri, düzenli düzensiz çoğullar ve düzenli çoğul yapma kuralları; Kisi zamirleri ve "to be" fiili kullanılarak durum cümleleri kurma, olumlu, olumsuz, soru formları; a/an/the ve tekil/çoğul, yakın/uzak olma durumuna göre isaret sıfatları; Sahip olma yapısı, olumlu/olumsuz/soru formları; Yetenek bildiren yapının kullanımı; İyelik yapıları, iyelik sorusu, iyelik sıfat ve zamirleri; Simdiki Zaman; Genis zaman ve sıklık zarfları, geniş zaman ve simdiki zamanın kıyaslanması; Geçmiş zamanda durum cümleleri, düzenli ve düzensiz fiillerle yapılan cümleler; Yer, Zaman Edatları ve hareket bildiren edatlar; Sıfatlarla yapılan kıyaslamalar; Present Perfect Tense, bu zamanla geçmiş zamanın kıyaslanması.					
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	: * Bektas, M. (2010) English Break. Ankara: Gündüz Eğitim ve Yayıncılık. * Özcan, F. (2007) Start Up. Ankara: Nüans Publishing					
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretim Yöntemleri	: Sözlü anlatım					
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	: Yok					
Dersin Verilişi	: Yüz yüze					

Ders Öğrenme Çıktıları
1 Temel İngilizce dilbilgisi yapılarını kullanarak basit cümleler kurar.
2 Başlangıç düzeyi ve temel düzeydeki kelimelerin anlamlarını ve türlerini (isim, sıfat vb.) bilir ve doğru olarak kullanır.
3 İngilizce'nin sözdiziminin (syntax) Türkçe'den farklı olduğunu bilir ve İngilizce'nin sözdizimine uygun cümleler kurar.
4 Başlangıç düzeyi ve temel düzeyde yazılmış İngilizce metinleri anlar ve metinle ilgili soruları cevaplar.
5 İngilizce cümlelerin olumlu, olumsuz ve soru hallerini bilir ve verilen cümleleri istenen forma dönüştürür.
6 Temel düzeyde basit cümle ve bağlaçlar kullanarak paragraflar yazar.
7 Basit cümle yapıları kullanarak konuşma yoluyla kendini ifade eder ve konuşulanları anlar.

Haftalık Konular ve Hazırlıklar					
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları
1.Hafta	Tekil, çoğul, sayılan, sayılmayan isimler; isimleri çoğul yapma kuralları ve bunları bilmenin gerekliliği.				
2.Hafta	İngilizce'de kullanılan Kişi Zamirleri ve Yardımcı Fiiller (am,is, are). Bu öğeleri kullanarak durum cümleleri kurma ve bu cümlelerin olumlu, olumsuz ve soru hallerini yapma.				
3.Hafta	a) Sahiplik bildiren yapılar (have/has got) ve bu yapıların olumlu, olumsuz, soru halleri.b) Bu yapılarla How many/ How much kalıplarını kullanma, günlük konuşma dilinden örnekler.				
4.Hafta	İngilizce'de kullanılan İyelik Yapıları; İyelik Sıfatları, İyelik Zamirleri, kişi ve hayvan adlarına getirilen iyelik ekleri, cansız varlıklarla kullanılan iyelik yapısı (of). Bu yapıların kullanıldığı basit durum cümleleri. "Whose" ile kurulan soru yapıları ve cevapları.				
5.Hafta	a)There is / There are yapıları ve miktar bildiren sıfatlar (some, any, no, (A) few, (A) little, Much, Many, A lot of) Miktar sıfatlarının kullanım özellikleri.b) Bu yapılarla How many/ How much kalıplarını kullanma, günlük konuşma dilinden örnekler.				
6.Hafta	Emir Kipi ve Nesne olarak kullanılan Kişi Zamirleri. Fiillerin tanıtılması ve Emir Kipinde kullanılması.				
7.Hafta	Yetenek bildiren yapıların (Can, am/is/are able to) kullanımı ve bu yapıların kullanılabileceği günlük konuşma dilinden örnekler.				
8.Hafta	Ara Sınav				
9.Hafta	a) Şimdiki Zaman. b) Soru kelimelerinin (What, Where, When, Why, Who, Which, How) tanıtılması. Bu soruların Şimdiki Zaman yapısı içinde kullanılması				
10.Hafta	a) Şimdiki Zaman. b) Soru kelimelerinin (What, Where, When, Why, Who, Which, How) tanıtılması. Bu soruların Şimdiki Zaman yapısı içinde kullanılması.				
11.Hafta	a)Geçmiş Zamanda yapılan durum cümleleri, bu cümlelerin geniş zaman durum cümleleri ile kıyaslanması ve birbirlerine dönüştürülmesi. b) Bu yapılarla soru kelimelerinin kullanılışı ve sorular yapılması.				
12.Hafta	a) Geçmiş Zamanda düzenli ve düzensiz fillerle yapılan cümleler, olumlu, olumsuz, soru formları. b) Geniş Zaman ve geçmiş Zamanın kıyaslanması				
13.Hafta	Edatlar (Yer, Zaman ve Hareket bildiren edatlar)				
14.Hafta	Sıfatlar, Zarflar, Kıyaslamalar (sıfatlar ve zarflardan önce daha... (Comparative) ve en... (Superlative) anlamı veren yapılar)				
15.Hafta	Present Perfect Tense. Geçmiş Zaman ve Present Perfect Tense'in kıyaslanması				
16.Hafta	DÖNEM SONU SINAVI				

Değerlendirme Sistemi %

1 Vize : 40,000

2 Final : 60,000

AKTS İş Yüğü

Aktiviteler	Sayı	Süresi(Saat)	Toplam İş Yüğü
Final	1	2,00	2,00
Ders Öncesi Biresysel Çalışma	14	2,00	28,00
Ara Sınav Hazırlık	1	10,00	10,00
Final Sınavı Hazırlık	1	15,00	15,00
Teorik Ders Anlatım	14	2,00	28,00
Ara Sınav (Bütünlemede Kullanılan)	1	1,00	1,00
Toplam : 84,00			
Toplam İş Yüğü / 25 (Saat) : 3			
AKTS : 3,00			

Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0
Ö.Ç. 2	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0
Ö.Ç. 3	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0
Ö.Ç. 4	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0
Ö.Ç. 5	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0
Ö.Ç. 6	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0
Ö.Ç. 7	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0

Ders/Program Çıktıları İlişkisi

P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0